



НОВЫЕ ПРАВООЗАЩИТНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА

Сосна Борис Ильич - доктор, и.о. профессора Европейского университета Молдовы, конференциар Комратского государственного университета, ведущий научный сотрудник Института правовых и политических исследований Академии наук Молдовы

Fiecare se poate prevala de toate drepturile și de toate libertățile. Relevanța temei se datorează faptului că protecția drepturilor și libertăților fundamentale ale omului la ziua de azi iese de sub jurisdicția statului, încetează să mai fie o problemă strict internă pentru fiecare stat și devine obiectul de protecție al întregii comunități mondiale.

Acest articol a fost elaborat de Institutul pentru Democrație (Moldova). Acest articol este finanțat de Uniunea Europeană în cadrul Programului de măsuri de consolidare a încrederii - CBM IV. Opiniile exprimate în acest articol nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene.

Cuvinte cheie: EU, Societatea civilă din Republica Moldova, ONG, CBM, Institutul pentru Democrație.

Everyone is entitled to all the rights and freedoms. The relevance of the article is due to the fact that protection of fundamental human rights and freedoms, today, is emerging from the jurisdiction of states, it ceases to be exclusively an internal matter of each state and becomes an object of protection of the entire world community.

This article was prepared by the Institute for Democracy (Moldova). This article is funded by the European Union (European Union's Confidence Building Measures Programme – CBM IV). Opinions expressed in the article do not necessarily represent those of the European Union.

Keywords: EU, Civil society of the Republic of Moldova, NGOs, Confidence Building Measures.

Каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами. Актуальность статьи обусловлена тем фактом, что защита основных прав и свобод человека на сегодняшний день выходит из-под юрисдикции государств, перестает быть исключительно внутренним делом каждого государства и становится объектом охраны всего мирового сообщества.

Эта статья была подготовлена Институтом демократии (Молдова). Данная статья финансируется Европейским Союзом в рамках программы мер по укреплению доверия – CBM IV. Мнения, выраженные в статье, не обязательно отражают точку зрения Европейского Союза.

Ключевые слова: ЕС, Гражданское общество Республики Молдова, НПО, укреплением мер доверия.

В декабре 2016 года в Молдове Институт демократии (г. Комрат) в партнерстве с Обществом болгарской культуры «Родолюбец» (с. Парканы) и Центром продвижения и защиты прав молодых женщин (г. Кишинев), начали реализацию проекта «Повышение взаимного доверия между учителями обоих бе-

регов Днестра: Формирование регионального потенциала для непрерывного развития квалификации учителей в сфере современных проактивных методов образования в области прав человека».

Данный проект внедряется в рамках программы мер по укреплению доверия, фи-

нансруемой Европейским союзом. Европейский союз – это экономическое и политическое объединение 28 европейских государств, которые решили постепенно соединить свои ноу-хау, ресурсы и судьбы. Вместе, в течение 50-летнего периода расширения, они создали зону стабильности, демократии и устойчивого развития, сохраняя культурное разнообразие, толерантность и свободу личности. Нацеленный на региональную интеграцию, Союз был юридически закреплен Маастрихтским договором в 1992 году (вступившим в силу 1 ноября 1993 года). В ЕС сформирована общая внешняя политика и политика безопасности, предусматривающая проведение согласованной внешней и оборонной политики. Европейский союз стремится разделять свои достижения и ценности со странами и народами, находящимися за его пределами.

В 2012 году Европейскому союзу была присуждена Нобелевская премия мира.

Исполнительным органом Европейского союза является Европейская комиссия, ответственная за подготовку законопроектов, выполнение решений Европарламента и Совета, контроль соблюдения договоров ЕС и других правовых актов, выработку единой экономической, военной, внешней, культурной политики. Каждая страна, входящая в ЕС, назначает одного Еврокомиссара, однако члены комиссии обязаны представлять интересы Европейского союза как целого, а не отстаивать позиции выдвинувшего их государства. Европейская комиссия в основном осуществляет свою деятельность в Брюсселе, где располагается резиденция комиссии – Берлемон. Европейская комиссия выполняет дипломатические функции ЕС за рубежом, располагая сетью представительств (в том числе и в Кишиневе).

Представительство Европейского союза в Республике Молдова открылось в Кишиневе в октябре 2005 г. Представительство имеет статус дипломатической миссии и официально представляет Европейский союз в Республике Молдова.

Европейский союз поощряет развитие культуры мира и формирование консенсуса в

пределах своих границ и в соседних странах через углубления интеграции и сотрудничества.

С 2009 года Европейский союз разработал программу конкретной целевой поддержки гражданского общества путем финансирования совместных проектов на обоих берегах Днестра для построения мирных отношений, предотвращения и урегулирования конфликтов. Программа направлена на сближение Кишинева и Тирасполя за счет повышения доверия путем поддержки совместных инициатив в области социального и экономического развития с участием основных заинтересованных сторон с обоих берегов реки Днестр, тем самым внося свой вклад в экономическое, социальное и секторное сближение между регионами.

Программа мер по укреплению доверия (СВМ IV) направлена на создание общих ценностей, стабильности и процветания, расширения сотрудничества и углубления экономической и региональной интеграции путем охвата широкого спектра областей сотрудничества.

Глобальная цель программы СВМ IV заключается в содействии развитию гражданского общества в процессе мирного урегулирования приднестровского конфликта и продвижению мер доверия между обоими берегами Днестра.

Конкретная цель заключается в содействии развитию устойчивых партнерских связей и потенциала гражданского общества обоих берегов Днестра путем создания кросс-речных платформ для сотрудничества на уровне местных сообществ.

Координатором проекта является Институт демократии – общественная организация, официально зарегистрированная в Министерстве юстиции Республики Молдова в январе 2007 года. Офис института располагается в Гагаузии (город Комрат). Стратегическая цель Института – внедрять в общественное сознание цельное представление о правах человека как основе для построения демократического правового общества, борьба с коррупцией, трафиком и насилием.

Институт демократии – член Гражданской коалиции за свободные и справедливые выборы – «Коалиции 2009» и Антикоррупционного альянса Молдовы. Институт демократии является членом Правления Западно-региональной ассоциации клубов ЮНЕСКО и соучредителем журналов «Европейские перспективы», «Наше право» и «Права.UA» (Украина).

Институт демократии реализовал свыше 50 проектов, в том числе 6 проектов при поддержке Программы развития Организации Объединенных Наций (UNDP), 4 проекта при поддержке Управления Верховного комиссара ООН по правам человека, 5 проектов при поддержке Посольства Нидерландов, 3 проекта при поддержке Посольства США, Фонда Восточная Европа, 2 проекта при поддержке Фонда Oak, Посольства Норвегии, Фонда партнерства для открытости, Министерства иностранных дел Чешской Республики, Балканского траста демократии при Немецком фонде Маршалла, проекты при поддержке Добровольного трастового фонда ООН для жертв торговли людьми, Целевого фонда добровольных взносов ООН по современным формам рабства, Национального фонда поддержки демократии, Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (OSCE), Структуры Организации Объединенных Наций по вопросам гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин (UN Women), Европейского фонда для демократии, BEARR траста, Черноморского траста региональной кооперации и др.

Целью проекта является повышение уровня доверия между Кишиневом и Тирасполем, а также содействие развитию молодежи в активных и ответственных граждан, знакомых с принципами демократии и ценящих эту форму правления посредством совместного обучения учителей обоих берегов Днестра современным проактивным методам образования.

Обучение учителей методам использования активных технологий в школах, в том числе по правам человека, и международному сотрудничеству в сфере прав человека, механизмам и процедурам защиты данных прав

будет очень полезно для учителей, усилит их навыки и умения, повысит их результативность работы в школах. Учителя будут активно использовать полученные знания, так как темы семинаров в рамках проекта учитывают современные методические достижения науки и основаны на передовом педагогическом опыте в области проактивного обучения учащихся, направленного на рост самостоятельности и активности учащихся, повышения их критического мышления. Обучение учителей современной проактивной методике преподавания тем, связанных с правами человека, механизмам их защиты является, безусловно, актуальным.

Усвоение знаний по правам и свободам человека обеспечивает постепенное вовлечение индивида в общество, его становление в качестве самостоятельного субъекта социальных и политических отношений. Но для того, чтобы учащиеся могли понять и правильно оценить свои права и обязанности граждан в демократическом обществе, они должны получить соответствующее образование. Такое образование направлено не только на ознакомление учащихся с основными понятиями, практикой демократии и прав человека, но также и на то, чтобы воспитать граждан принципиальными, независимыми людьми с широким кругозором и способностью к аналитическому мышлению, приверженцами демократических идей. Качественная подготовка в области демократии и прав человека является частью успешной образовательной системы в целом.

Важность обучения учителей методам преподавания прав человека объясняется тем, что в школах формируется демократические идеалы и ценности школьников. В этой ситуации от поведения и знаний учителей зависит эффективность демократического воспитания молодежи. Получив в рамках данного проекта знания о роли демократии, современных методах преподавания демократии и прав человека, учителя будут в ходе своих уроков в школах и ВУЗах умело и ненавязчиво воспитывать у учащихся демократические ценности и идеалы. Именно в школах дети могут познать основы демократии и вырасти

демократически сформировавшимися личностями.

Это демонстрирует значимость проекта, направленного на обучение учителей современным проактивным методам образования. С учетом, что обучение учителей двух берегов Днестра будет совместным, между педагогическими сообществами сформируются постоянные связи и контакты, возрастет доверие между ними.

Одним из важнейших инициатив в рамках данного проекта было открытие **Национального методологического ресурсного центра по правам человека**.

Новое тысячелетие характеризуется повсеместным внедрением и использованием новых, проактивных методик образования. Происходит переосмысление и развитие функций методической деятельности, интенсифицируется поиск новых методов, способов, путей совершенствования преподавательской работы. Для этого необходимо обеспечить доступ педагогов к современной литературе, основанной на использовании последних достижений педагогической науки. Для обеспечения такого доступа в Молдове в 2017 году Институтом демократии в партнерстве с Обществом болгарской культуры «Родолюбец» и Центром продвижения и защиты прав молодых женщин при поддержке Европейского Союза в рамках проекта «Повышение взаимного доверия между учителями обоих берегов Днестра: Формирование регионального потенциала для непрерывного развития квалификации учителей в сфере современных проактивных методов образования в области прав человека» был создан Национальный методологический ресурсный центр по правам человека, расположенный в Кишиневе, Комрате и Парканах (Приднестровье).

Национальный методологический ресурсный центр по правам человека – это структурное подразделение данных организаций, объединяющее ресурсы (в первую очередь методологические) в области прав человека, основанные на передовом европейском педагогическом опыте и методиках. Национальный методологический ресурсный

центр по правам человека представляет собой имущественный комплекс, включающий оборудование, информационные, учебно-методические ресурсы и обеспечивающий подготовку учителей двух берегов Днестра методам применения современных достижений педагогики в области использования проактивных методов обучения учащихся правам человека.

Деятельность Национального ресурсного центра направлена на повышение знаний и навыков учителей в отношении современных методов обучения правам человека. Таким образом, центр занимается методическим обеспечением учителей двух берегов Днестра в области современных проактивных методов обучения правам человека для создания нового образовательного контента.

Теоретико-концептуальные идеи создания ресурсного центра заключались в необходимости современной качественной подготовки и повышения квалификации специалистов в области образования в условиях инновационной образовательной сферы. Это требует внедрения новых форм и методов организации образовательного процесса, в том числе создания методологического ресурсного центра для учителей.

Создание ресурсного центра обусловлено формированием отрицательных тенденций в развитии образования: отсутствие современной литературы, в первую очередь в области применения проактивных методов обучения правам человека и демократии, отсутствие доступа к интернет-ресурсам или неумение их применять и использовать возможности Интернета при подготовке к учебному процессу.

Выходом из создавшейся ситуации стала концентрация образовательных ресурсов в методологическом центре с одновременным обеспечением их коллективного использования.

Предпосылки создания ресурсного центра: 1) динамика изменений и повышение требований к компетенции специалистов в сфере образования и продвижения прав человека; 2) острая потребность в системе качественного образования по вопросам прав

человека и преподавания интерактивных методик.

В Кишиневе Национальный методологический ресурсный центр по правам человека был открыт в Государственном педагогическом университете им. И. Крянгэ (Кишинев, ул. И. Крянгэ, 1, блок 4). Это связано с тем, что учителя Кишинева и большинства регионов Молдовы (за исключением Приднестровья и Гагаузии) проходят повышение квалификации в университете и будут использовать ресурсы центра для повышения своих навыков и знаний. Кроме того, литературой ресурсного центра будут пользоваться также студенты педагогических специальностей (будущие учителя).

В Комрате Национальный методологический ресурсный центр по правам человека был открыт в центре города, по адресу: Комрат, ул. Третьякова, 21/3.

В Приднестровье Национальный методологический ресурсный центр по правам человека был открыт по адресу: село Парканы, Тираспольское шоссе, 25. Выбор места открытия центра обусловлен спецификой с. Парканы, которое расположено на трассе между Тирасполем и Бендерами, то есть очень удобно для посещения учителями обоих этих городов.

Целями Национального методологического ресурсного центра по правам человека является развитие знаний учителей о современной методике проактивного обучения учащихся правам человека, повышение квалификации учителей, установление и развитие контактов с научными и образовательными учреждениями, а также коммуникация между педагогами с двух берегов Днестра.

Для реализации поставленных целей ресурсный центр осуществляет следующую деятельность:

§ организационно-методическую, включающуюся в методическом обеспечении образовательного процесса, в том числе посредством мероприятий по распространению методических материалов и литературы;

§ информационную, в том числе путем расширения доступа к информации с помощью технических ресурсов центра и обеспечения доступа педагогов к интернет-ресурсам

(в области педагогики и прав человека), а также через размещение педагогической информации на сайте проекта;

§ консультационную, в том числе посредством различного рода консультативной помощи учителям и учебным заведениям региона.

Ресурсный центр концентрирует и обеспечивает доступ к методическим ресурсам педагогов Молдовы, включая Приднестровье. В нем созданы условия по освоению современных проактивных методов преподавания для повышения квалификации учителей, применения новых концепций преподавания прав человека.

Также Национальный методологический ресурсный центр по правам человека выполняет важную роль во взаимодействии образовательных учреждений разных видов и типов. Данное взаимодействие представляет собой совместную деятельность ресурсного центра с образовательными учреждениями региона. Это обеспечивает педагогам возможность роста их профессионализма с помощью использования методологических ресурсов центра, так и многих образовательных учреждений. Такое взаимодействие необходимо для обеспечения более качественной подготовки педагогов, а также их коммуникации, обмена опытом и методологическими ресурсами с педагогами из других регионов, в том числе с другого берега Днестра.

Целью организации процесса взаимодействия является обеспечение доступа к современным методологическим ресурсам, зачастую имеющихся в Молдове только в нашем методологическом ресурсном центре по правам человека. Благодаря этому ресурсный центр выступает как партнер учебных заведений, «центр роста качества», помогающий повысить профессионализм учителей региона.

Основными пользователями услуг Национального методологического ресурсного центра по правам человека являются педагоги, администрация школ, лицеев, гимназий и колледжей, студенты педагогических специальностей. В числе потребителей услуг ресурсного центра также находятся учебные заведения, заинтересованные в получении

методических и консультационных услуг, повышении квалификации своих сотрудников; региональные органы управления образованием, заинтересованные в повышении квалификации работников учебных заведений на базе методологического ресурсного центра.

Выбор педагогов как основных потребителей услуг Национального методологического ресурсного центра по правам человека обусловлен спецификой Молдовы. Республика Молдова приступила к развитию демократии только после распада СССР в 1991 году. За этот период демократические традиции не успели в полной мере прижиться в нашем обществе. Большинство граждан, как показывают соцопросы, не понимают значения и важности демократии и прав человека. Одной из главных причин безразличного отношения общества, прежде всего молодежи, к демократическим ценностям является отсутствие понимания огромной значимости демократии и прав человека. На обоих берегах Днестра негативно на развитие демократии и прав человека повлияло то, что учителя школ получили образование еще в СССР. Это образование было основано на неприятии ценностей демократии. В тот период в образовательной системе господствовал информативный тип обучения: учителя рассказывали учащимся идеологизированный материал, а роль учащихся заключалась в его воспроизведении. Такой тип обучения из-за отсутствия дискуссий на уроках препятствовал формированию активных, критически настроенных граждан. Получив такое образование в СССР, многие из педагогов и сейчас продолжают использовать данные методы обучения, не могут объяснить учащимся значение и роль демократии, не умеют развивать у молодежи лидерские качества и демократические идеалы.

Кроме того, отсутствие в Молдове (особенно в Приднестровье) педагогической литературы, содержащей современные методики проактивного обучения учащихся правам человека, не дает возможности педагогам в полной мере повышать свой профессионализм и использовать достижения современной педагогической науки.

Все это демонстрирует важность создания ресурсного центра для учителей.

Также в рамках данного проекта Институт демократии организовал визит иностранных лекторов в Тирасполь. 24-25 октября 2017 г. в Тирасполе состоялся семинар «Проактивные методы обучения в гражданском образовании и в образовании в области прав человека».

Семинар был организован для Приднестровских учителей но, учитывая важность данной темы, на нем присутствовали и педагоги из Кишинева, включая Кишиневский государственный педагогический университет им. Крянгэ, учителя молдавских школ и лицеев.

День первый семинара лектором был Евгений Фомин, эксперт в области международного публичного права и прав человека, директор Фонда прав человека (Украина), во второй день лектором был доктор педагогики Анатолий Рапопорт, редактор журнала «Международные общественные исследования» (США) и профессор одного из ведущих университетов мира – Университета Пурдью из США (Университет Пурдью занимает 60 позицию в рейтинге лучших университетов мира «Times Higher Education» и 77 позицию в рейтинге «Academic Ranking of World Universities», где, к примеру, Московский государственный университет им. Ломоносова занимает 93 позицию).

Участники узнали спектр методик обучения правам человека, Е-Адвокацию, узнали о методах защиты прав человека посредством подготовки адвокатской компании. Работа в малых группах и игра «Берлинская стена» очень понравилась участникам своим творческим подходом и огромным потенциалом для использования в обучении школьников. Первый день завершился необычной формой – «минута правды-публичная исповедь»

Во второй день участники подробно обсудили образование в области прав человека, его историю, содержание и цели, узнали самые современные достижения мировой науки в области применения активных методов в гражданском образовании и преподавании

общественных наук, в том числе мозговой штурм, проектная деятельность, кейс-стадии, обсудили методы для развития критического мышления и др.

Было очень полезно участникам обсудить роль системы образования в организации активной работы с учащимися в обучении правам человека.

Завершился семинар обсуждениями и практическими рекомендациями по планированию уроков по гражданскому воспитанию и обучению правам человека.

Участники очень высоко оценили данный семинар, поблагодарив за его проведение организаторов, модераторов и Европейский Союз за поддержку такого важного и полезного мероприятия.

После подведения итогов, участники отметили, что узнали очень много нового, полезного, и теперь смогут применить самые последние достижения мировой педагогической науки теперь и в Молдове.

Уже на следующий день, 26 октября 2017 г., - в Комрате состоялась конференция «Защита прав человека». Уровень конференции позволяет заключить, что произошло событие не регионального, а скорее общенационального масштаба. Конференция была организована Институтом демократии (г. Комрат) и Комратским государственным университетом в партнерстве с Обществом болгарской культуры «Родолюбец» (Приднестровский регион) и Центром продвижения и защиты прав молодых женщин (г. Кишинев) в рамках проекта «Повышение взаимного доверия между учителями обоих берегов Днестра: Формирование регионального потенциала для непрерывного развития квалификации учителей в сфере современных проактивных методов образования в области прав человека» при финансовой поддержке Европейского Союза (Программа мер по укреплению доверия).

Участниками конференции были руководители и педагоги школ, лицеев, колледжей и университетов Гагаузии, Кишинева, Приднестровского региона, руководители неправительственных организаций двух берегов Днестра, чиновники и др.

Почетным гостем конференции стал Глава Делегации Европейского Союза в Молдове Посол Петер Михалко, который констатировал значимость проведения данного мероприятия. В своем приветственном слове к участникам конференции Посол Петер Михалко отметил, что он не мог не прийти и не поздравить, так как для него это приятная возможность, ибо он первый раз находится официально в Комрате в этой должности.

Посол заметил, что первый раз в нашу страну он приезжал 22 года тому назад и всегда рад был последующим визитам. Петер Михалко отметил важность демократических ценностей, на которых основывается ЕС, напомнив, что Европейский Союз оформил эти ценности как свою базу, основу существования, и права человека являются фундаментальным элементом того общества, в котором мы живём.

Посол отметил, что он очень рад, что приезжая сейчас в РМ он может работать в должности Главы Делегации Европейского Союза с той правовой базой, которая уже существует между Европейским Союзом и Республикой Молдовой. Договор об ассоциации в своей преамбуле говорит именно о ценностях прав человека, которые являются основой наших отношений и очень важно выполнять всё, что связано с демократией, правами человека и верховенством права.

Посол Петер Михалко заверил, что Европейский Союз уделяет большое внимание вопросам прав человека и демократии в странах, которые являются партнёрами Европейского Союза, отметив, что это является очень важным моментом в наших отношениях и имеет влияние на все сферы нашего сотрудничества. Европейский Союз предоставляет поддержку партнёрам для того, чтобы стандарты в области защиты прав человека могли повышаться, и в Республике Молдова Делегация ЕС активна в этом направлении.

Посол отметил, что Делегация ЕС заинтересована в том, чтобы быть в контакте со всеми частями общества, для которых эти вопросы важны, для этого она активно продвигает Программу укрепления мер доверия, сотрудничая с партнёрами из неправительственного

сектора, так как неправительственный сектор является самой активной частью общества, той частью общества, которая хочет своим трудом, своей активностью помочь сделать ежедневную реальность и жизнь людей лучше и поэтому Делегация ЕС будет продолжать эту поддержку и всегда будет открыты к контактам и дискуссиям для сотрудничества.

Посол заверил, что начиная свой мандат, он будет всегда работать в этом направлении и будет открыт для взаимных контактов.

С приветственным словом к участникам конференции обратились Андрей Боршевский, председатель Консилиума Института демократии, Сергей Захария, ректор Комратского государственного университета и депутат Народного Собрания Гагаузии (который одновременно выступил в роли модератора конференции), Сергей Анастасов, примар муниципия Комрат, Вячеслав Балан, национальный координатор Управления ООН по правам человека.

В частности, Сергей Анастасов, примар муниципия Комрат, поздравил участников с таким важным мероприятием, отметил его значимость, пожелал успехов и заверил участников, что примария Комрата всегда готова к сотрудничеству.

Председатель Правления Института демократии Андрей Боршевский отметил, что такого рода педагогическая конференция, в которой принимают участие эксперты из многих стран, является одной из первых в регионе, учителя двух берегов Днестра узнают много нового, в том числе смогут перенять опыт других стран и использовать его в своей работе в школе. Важность конференции заключается в возможности учителей перенять международный опыт и применить его на практике.

Председатель Общества болгарской культуры «Родолюбец» Андрей Николаев заметил, что тема конференции достаточно амбициозная и новая, но при этом очень необходимая. Формировать гражданственность – очень важная задача и кому это не делать, как преподавателям. Интерактивный метод в образовании заключается в использовании современных педагогических активных форм ор-

ганизации учебного процесса, то есть совмещение теоретических знаний и практических навыков. В игровой форме быстро достигается эффект, когда ученик позиционирует себя в различных ролях.

Анатолий Рапопорт, профессор университета Пурдью (США) отметил, что применение проактивных методов обучения правам человека – не совсем новая тема, но это не легко реализуется в школе. Намного проще стоять перед классом и о чем-то рассказывать, чем занять учеников, дав им возможность самостоятельно реализовать свои возможности в процессе учебной деятельности.

Отметив уровень конференции, профессор отметил, что произошло событие не регионального, а скорее общенационального масштаба.

Светлана Миронова, начальник Представительства Офиса Народного Адвоката в Комрате отметила, что повышение уровня правового самосознания в учебных заведениях несет в себе государственную значимость. Правовое воспитание молодого поколения и защита прав человека – важнейшие аспекты демократического государства. Повышение уровня правовой грамотности, прежде всего педагогов, будет благоприятно отражаться на правосознании учеников. Эти знания смогут стать благодатной почвой для того, чтобы вырастить другое отношение к праву.

Открыл пленарную часть конференции своим докладом «Активные методы в обучении правам человека и демократической гражданственности» ученый мирового уровня в сфере гражданского образования и образования в области прав человека доктор педагогики Анатолий Рапопорт, редактор журнала «Международные общественные исследования» (США) и профессор Университета Пурдью из США. Его выступление произвело большое впечатление на слушателей, которые узнали самые передовые методики обучения правам человека, применяемые на западе.

Огромное впечатление на участников конференции произвело выступление в пленарной части конференции Вячеслава Балана, национального координатора Управления ООН по правам человека, который не только

описал роль ООН в защите прав человека, но и поделился успешными примерами в области обучения правам человека, применяемых ООН в Молдове.

Также выступления в пленарной части конференции Светланы Ходаковой, директора Института демократического развития «Открытое Общество» (Украина), Светланы Мироновой, начальника Представительства Офиса Народного Адвоката в Комрате вызвали большой интерес участников, которые узнали много нового и полезного для себя; педагоги смогут применить данные знания в ходе обучения учащихся, а представители НПО – также и в своей правозащитной деятельности.

Также были очень интересными и полезными доклады других участников конференции. Активное участие на конференции педа-

гогов и руководителей неправительственных организаций Приднестровского региона демонстрирует, что тема прав человека становится все более значимой для гражданского общества левобережья Днестра.

В ходе конференции педагоги и представители неправительственных организаций двух берегов Днестра обменивались опытом, повысили свой уровень квалификации в области прав человека и современных методах обучения правам человека и демократии.

Как отметили участники, конференция прошла на высоком уровне, педагоги и представители НПО заинтересованно принимали участие во всех обсуждениях и дискуссиях, активно задавали вопросы выступающим коллегам, полученные знания они смогут использовать в своей профессиональной деятельности.

