



ПРОДВИЖЕНИЕ ПРАВ ЖЕНЩИН НА РАВНОЕ УЧАСТИЕ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ МОЛДОВЫ ЧЕРЕЗ ОБУЧЕНИЕ ЛИДЕРСТВУ



Боршевский Андрей - доктор наук, президент Института демократии, старший научный сотрудник Института культурного наследия Академии наук Молдовы

Костаки Георге - доктор хабилитат, профессор, главный научный сотрудник Института правовых и политических исследований Академии наук Молдовы

CZU 316.46(076.5)

Равноправие женщин и мужчин является одним из условий обеспечения социальной справедливости, а также необходимой и основной предпосылкой достижения равенства, развития и мира. И это равноправие невозможно достичь без развития женского лидерства, без формирования женщин-лидеров. Лидерство – это процесс социального влияния, в которой один человек может заручиться помощью и поддержкой других людей в выполнении общих задач; лидерство в конечном счете – это способ для женщин содействовать важным изменениям.

Данная статья стала возможной благодаря поддержке Делегации ЕС в Молдове (в рамках программы мер по укреплению доверия). Взгляды и мнения, выраженные здесь, принадлежат авторам и не обязательно отражают взгляды Делегации ЕС в Молдове.

Ключевые слова: Равноправие, лидерство, обучение лидерству, женщины, участие в общественной жизни.

Egalitatea între femei și bărbați este una dintre condițiile pentru asigurarea dreptății sociale, și de asemenea, o premisă esențială pentru realizarea egalității, dezvoltării și păcii. Și această egalitate nu poate fi realizată fără dezvoltarea leadership-ului între femei, fără formarea de lidere. Liderismul este un proces de influență socială, în care o persoană poate să obțină ajutorul și sprijinul altora pentru îndeplinirea unor sarcini comune; liderismul într-un final este o modalitate pentru femei de a contribui la schimbări importante.

Acest articol este posibil datorită sprijinului Delegației Uniunii Europene în Republica Moldova (în cadrul Programului Măsurilor de Consolidare a Încrederii). Părerile și opiniile exprimate aici sunt cele ale autorilor și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Delegației UE în Moldova.

Cuvinte cheie: Drepturi egale, leadership, predare leadership, femei, participarea la viața publică.

The equality of women and men is one of the conditions for ensuring social justice, as well as the necessary and basic prerequisite for achieving equality, development and peace.

And this equality cannot be achieved without the development of women's leadership, without the formation of women leaders. Leadership is the process of social influence, in which one person can enlist the help and support of other persons.

This article became possible thanks to the support of the EU Delegation to Moldova in the framework of the Confidence-building Measures Programme.

The views and opinions expressed here are those of the authors and do not necessarily reflect the views of the EU Delegation to Moldova.

Keywords: Equal rights, leadership, leadership training, women, participation in public life.

Введение. Соблюдение прав женщин является основой для демократического государства. Равноправие женщин и мужчин является необходимой и основной предпосылкой достижения равенства, развития и мира [4, с. 36]. Равенство мужчин и женщин - это вопрос равенства человеческого существования [7, с. 72]. Недопустима дискриминация между мужчинами и женщинами [1, с. 44].

В последние десятилетия происходит рост участия женщин к институтам власти и право на активную политику.

Главным уроком состоявшегося прихода женщин в структуры власти можно считать то, что гарантией любых подлинно глубоких перемен в статусе женщин и условием успешного осуществления государственной политики по вопросам семьи и женщин является их собственное равноправное участие в выработке и функционировании механизмов общественного управления [10, с. 8-16].

Актуальность темы. В преамбуле Устава ООН говорится, что утверждение веры «в основные права человека, в достоинство и ценность человеческой личности, в равноправие мужчин и женщин» является одной из центральных задач Организации.

По выражению Энн Филлипс: «Любая система, исключившая женские голоса, является не только несправедливой - она не может даже называться представительной» [9, с. 63].

Цель статьи: Выявить специфику развития лидерских навыков как условия продвижения прав женщин в контексте проактивных методов обучения правам человека.

Изложение основного материала исследования. Явный недостаток женщин на уровне принятия решений осложняет трудный переход страны на новые экономические отношения. Например, не используется в полной мере огромный потенциал половины населения страны, что отражается, прежде всего, на снижении качества осуществляемых социальных программ и общем падении уровня жизни населения [8, с. 37-41].

Одной из важнейших проблем привлечения женщин к участию в политической жизни и государственному управлению является недостаточное количество женщин-лидеров.

Между тем лидерству можно успешно обучаться. Современные теории о лидерстве совершенно точно доказывают, что лидерские навыки можно развивать. Несомненно, есть врожденные качества предрасположенности к лидерству. Исследователи-ученые полагают, что это примерно 50% потенциала. Но самое грустное, что эти 50% врожденного потенциала зачастую большинство талантливых от природы людей так никогда в жизни в себе и не раскрыли. Результаты исследований ученых доказывают, что проявление лидерских качеств ситуационно, иначе говоря, нужно просто оказаться в нужное время в нужном месте. Остальные 50% лидерства – это знания, которые на практике переходят в навык или бессознательную компетенцию. И недооценивать эти 50% полученных новых знаний нельзя, ведь именно они и дают человеку возможность правильно оценивать и себя, и ситуацию, и людей.

Обучение лидерству - это серьезный труд. Но он оправдан. А, самое главное, он привносит в жизнь человека радость просто потому, что, обучаясь, люди начинают наконец – то понимать, чего они хотят в жизни и как им этого добиться [3, с. 77-78].

В последующем проводятся упражнения по развитию навыков и умений, основанных на наиболее поддающихся обучению характеристиках лидерства, при этом после каждого такого упражнения отводится время для обратной связи. В промежутках между такими упражнениями проводятся упражнения по личностному росту, специально подготовленные для конкретной профессиональной среды и отвечающие потребностям создания групповых команд [3, с. 80-82].

Одним из важнейших механизмов развития лидерских навыков у женщин является деятельность неправительственных организаций Молдовы. Например, Институт демократии при поддержке Европейского Союза и ООН-женщин реализует проект по обучению правам человека, в том числе через различные проактивные методики, способствующие развитию лидерских навыков. Проект «Повышение взаимного доверия между учителями обоих берегов Днестра: Формирование регионального потенциала для непрерывного развития

квалификации учителей в сфере современных проактивных методов образования в области прав человека» реализуется с декабря 2016 г.

Так, в Приднестровье в рамках проекта была создана постоянно действующая сеть «Образование в области прав человека». Она состоит из 20 приднестровских учителей и представителей неправительственных организаций, которые после прохождения интенсивного обучения смогут поделиться своей практикой и современными проактивными педагогическими методами в области обучения правам человека. Сеть поможет улучшить качество знаний преподавателей Приднестровья и способствовать демократизации менталитета молодежи. Члены сети будут оказывать методологическую помощь другим учителям в своих районах.

Постоянный обмен опытом между членами сети, участие в совместных обучающих мероприятиях позволит постоянно совершенствовать их профессионализм, содействовать обмену знаниями и опытом между ними.

В ходе интенсивного обучения на основе пособия Совета Европы по образованию в области прав человека для молодежи «Компас» члены сети ознакомились с основными понятиями в области прав человека, с современными неформальными проактивными методами обучения молодежи правам человека.

Так, в ходе работы «педагогической лаборатории» 20 членов сети (приднестровские учителя и представители гражданского общества) и ведущая – директор общественной организации «Взаимодействие» Оксана Алистратова, играли роли в коротких театрализованных историях из жизни тех, кто сталкивается с унижениями человеческого достоинства в школах, училищах и вузах. Участники узнали о сложных проблемах, – например, таких, как детская травля, – которые, к сожалению, имеют место в образовательных учреждениях.

Через социальный театр импровизации участники сами побывали в роли жертвы травли (одному досталась роль цыганки в школе, другому – роль молодой девушки, которую целенаправленно запугивали завистливые одноклассники).

Важный аспект такого метода, как театрализация, – обсуждение ситуаций с позиции как пострадавших, так и нарушителей, а также со стороны наблюдателей. Итогом обсуждения всегда является список ресурсов и поведенческих альтернатив для пострадавших, для учителей, администрации школы и семьи ребенка. И самым оптимистическим моментом во всех разыгрываемых сценках было то, что в каждом случае было найдено решение – «НАЙДЕНА АЛЬТЕРНАТИВА».

Кроме этих методик, члены сети ознакомились и с другими формами воспитания проактивной и критически мыслящей молодежи.

Таким образом, члены сети улучшили свои навыки и стали более подготовленными к разработке учебных занятий и созданию эффективной учебной среды. Они смогут профессионально использовать различные стратегии и методы обучения, в том числе те, которые находятся в русле последних педагогических разработок, применяя наглядные пособия, ролевые игры, театральный форум и т. п.

Они также будут обладать современными знаниями в области международных и национальных актов по правам человека и смогут применить этот опыт в обучении учителей Приднестровского региона.

24–25 октября 2017 г. в Тирасполе состоялся семинар «Проактивные методы обучения в гражданском образовании и в образовании в области прав человека».

Семинар был организован для приднестровских учителей – членов сети, но, учитывая важность данной темы, на нем присутствовали и педагоги из Кишинева, в том числе из Кишиневского государственного педагогического университета им. И. Крянгэ, молдавских школ и лицеев.

В первый день семинара лектором был Евгений Фомин, эксперт в области международного публичного права и прав человека, директор Фонда прав человека (Украина), а во второй день – доктор педагогики Анатолий Рапопорт, редактор журнала «Международные общественные исследования» (США) и профессор одного из ведущих университетов мира – Университета Пурдью из США (Университет Пурдью занимает 60 позицию в рейтинге

лучших университетов мира «Times Higher Education» и 77 позицию в рейтинге «Academic Ranking of World Universities», где, к примеру, Московскому государственному университету им. М.В.Ломоносова отведена 93 позиция).

Участники ознакомились со спектром методик обучению правам человека, Е-Адвокацией, узнали о методах защиты прав человека посредством подготовки адвокационной кампании. Работа в малых группах и игра «Берлинская стена» очень понравились участникам своим творческим подходом и огромным потенциалом для использования в обучении школьников. Первый день завершился необычной формой под названием «Минута правды – публичная исповедь».

Во второй день участники семинара подробно обсудили образование в области прав человека, его историю, содержание и цели, узнали самые современные достижения мировой науки в области применения в гражданском воспитании и преподавании общественных наук активных методов, среди которых «мозговой штурм», проектная деятельность, кейс-стади, обсудили методы по развитию критического мышления и др.

Для участников было очень полезно обсудить роль системы образования в организации активной работы с учащимися при обучении правам человека.

Завершился семинар обсуждением и практическими рекомендациями по планированию уроков по гражданскому воспитанию и обучению правам человека.

Участники очень высоко оценили данный семинар, поблагодарив организаторов и модераторов за его проведение, а также Европейский Союз за поддержку такого важного и полезного мероприятия.

После подведения итогов участники отметили, что узнали очень много нового, полезно и теперь смогут применить самые последние достижения мировой педагогической науки и в Молдове.

Обучение учителей методам использования активных технологий в школах, в том числе по правам человека, и международному сотрудничеству в сфере прав человека, механизмам и процедурам защиты данных прав

будет очень полезно для учителей, разовьет их навыки и умения, а также результативность их работы в школах.

26 октября 2017 г. в Комрате состоялась конференция «Защита прав человека». Ее участниками были руководители и педагоги школ, лицеев, колледжей и университетов Гагаузии, Кишинева, Приднестровского региона. Так как помимо учебных заведений, организуют обучение, особенно в области прав человека, и неправительственные организации, то в конференции также приняли участие руководители и представители неправительственных организаций двух берегов Днестра.

Почетным гостем конференции стал глава Делегации Европейского Союза в Молдове Посол Петер Михалко, который констатировал значимость проведения данного мероприятия. В своем приветственном слове к участникам конференции Посол Петер Михалко отметил, что он не мог отказаться от приглашения приветствовать участников, так как это очень приятная возможность.

Петер Михалко подчеркнул важность демократических ценностей, на которых основывается ЕС, напомнив, что Европейский Союз оформил эти ценности как свою базу, основу существования, и права человека являются фундаментальным элементом того общества, в котором мы живем.

Посол отметил, что он очень рад, что, приезжая сейчас в РМ, он может работать в должности главы Делегации ЕС с той правовой базой, которая уже существует между Европейским Союзом и Республикой Молдова. Соглашение об ассоциации в своей преамбуле говорит именно о ценностях прав человека, которые являются основой наших отношений и очень важно выполнять все, что связано с демократией, правами человека и верховенством права.

Посол Петер Михалко заверил, что Европейский Союз уделяет большое внимание вопросам прав человека и демократии в странах, которые являются партнерами ЕС, подчеркнув, что это является очень важным моментом в наших отношениях и имеет влияние на все сферы нашего сотрудничества. Европейский Союз предоставляет поддержку партне-

рам для того, чтобы стандарты в области защиты прав человека могли повышаться, и в Республике Молдова Делегация ЕС активна в этом направлении.

Посол отметил, что Делегация ЕС заинтересована в том, чтобы быть в контакте со всеми частями общества, для которых эти вопросы важны. Для этого она активно продвигает Программу укрепления мер доверия, сотрудничая с партнерами из неправительственного сектора, так как данный сектор является самой активной частью общества, той его частью, которая хочет своим трудом, своей активностью помочь сделать повседневную реальность и жизнь людей лучше. Поэтому Делегация ЕС будет продолжать осуществлять эту поддержку и всегда будет открыта к контактам и дискуссиям в рамках сотрудничества.

Посол заверил, что, вступая в исполнение мандата, он будет всегда работать в этом направлении и будет открыт для взаимных контактов.

С приветственным словом к участникам конференции обратились Андрей Боршевский, председатель Консилиума Института демократии, Сергей Захария, ректор Комратского государственного университета и депутат Народного Собрания Гагаузии (который одновременно выступил в роли модератора конференции), Сергей Анастасов, примар муниципия Комрат, Вячеслав Балан, национальный координатор Управления ООН по правам человека.

В частности, Сергей Анастасов поздравил участников со столь важным мероприятием, подчеркнул его значимость, пожелал успехов и заверил участников, что примэрия Комрата всегда готова к сотрудничеству.

Председатель Консилиума Института демократии Андрей Боршевский отметил, что такого рода педагогическая конференция, в которой принимают участие эксперты из многих стран, является одной из первых в регионе. Он выразил уверенность, что учителя двух берегов Днестра узнают много нового, в том числе смогут перенять опыт других стран и использовать его в своей работе в школе. Важность конференции заключается в открывшейся для учителей возможности пере-

нять международный опыт и применить его на практике.

Председатель Общества болгарской культуры «Родолюбец» Андрей Николаев заметил, что тема конференции является достаточно амбициозной и новой, но при этом чрезвычайно необходимой. Формировать гражданственность – очень важная задача, в первую очередь касающаяся преподавателей. Интерактивный метод в образовании заключается в использовании современных педагогических активных форм организации учебного процесса, то есть в совмещении теоретических знаний и практических навыков. В игровой форме быстро достигается эффект, когда ученик позиционирует себя в различных ролях.

Анатолий Рапопорт, профессор университета Пурдью (США), обратил внимание на то, что применение проактивных методов обучения правам человека – не совсем новая тема, но это не легко реализуется в школе. Намного проще стоять перед классом и о чем-то рассказывать, чем занять учеников, дав им возможность самостоятельно реализовать свои возможности в процессе учебной деятельности.

Подчеркнув высокий уровень конференции, профессор отметил, что это событие не регионального, а скорее общенационального масштаба.

Светлана Миронова, начальник представительства Офиса народного адвоката в Комрате, отметила, что повышение уровня правового самосознания в учебных заведениях несет в себе государственную значимость. Правовое воспитание молодого поколения и защита прав человека – важнейшие аспекты демократического государства. Формирование более высокого уровня правовой грамотности, прежде всего педагогов, будет благоприятно отражаться на правосознании учеников. Эти знания смогут стать благодатной почвой для того, чтобы взрастить другое отношение к праву.

Пленарную часть конференции открыл своим докладом «Роль активных педагогических приемов в преподавании общественных наук» ученый мирового уровня в сфере гражданского образования и образования в области прав человека» доктор педагогики Анатолий Рапопорт, редактор журнала «Междуна-

родные общественные исследования» (США) и профессор одного из ведущих университетов мира – Университета Пурдью из США.

Его выступление очень заинтересовало слушателей, которые узнали о самых передовых методиках обучения правам человека, применяемых на Западе.

Огромное впечатление на участников конференции произвело выступление в пленарной части конференции Вячеслава Балана, национального координатора Управления ООН по правам человека, который не только описал роль ООН в защите прав человека, но и поделился успешными примерами и опытом в области обучения правам человека, применяемым ООН в Молдове.

Также выступления в пленарной части конференции Светланы Ходаковой, директора Института демократического развития «Открытое общество» (Украина), Светланы Мироновой, начальника представительства Офиса народного адвоката в Комрате, вызвали большой интерес участников, которые получили много новой и полезной для себя информации; педагоги смогут применить данные знания в ходе обучения учащихся, а представители НПО – также и в своей правозащитной деятельности.

Очень интересными и полезными были доклады и других участников конференции. Активное участие в конференции педагогов и руководителей неправительственных организаций Приднестровского региона демонстрирует, что тема прав человека становится все более значимой для гражданского общества Левобережья.

В ходе конференции педагоги и представители неправительственных организаций двух берегов Днестра обменивались опытом, повысили свой уровень квалификации в области прав человека и современных методов обучения правам человека и демократии.

Как отметили участники, конференция прошла на высоком уровне, педагоги и представители НПО заинтересованно принимали участие во всех обсуждениях и дискуссиях, активно задавали вопросы выступающим коллегам, полученные знания они смогут использовать в своей профессиональной деятельности.

В рамках проекта была издана Хартия Совета Европы о воспитании демократической гражданственности и образовании в области прав человека (Хартия издана на русском и на румынском языках).

Как отметил рецензент Вячеслав Степанов, профессор Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко (ранее много лет был проректором, а затем и ректором этого учебного заведения), книга очень важна для учителей Приднестровья, несет в себе много ценной и важной информации.

Составители сборника: Георгий Костаки, доктор хабилитат, профессор, главный научный сотрудник Института правовых и политических исследований Академии наук Молдовы; Сергей Захария, доктор, конференциар, ректор Комратского государственного университета, депутат Народного Собрания АТО Гагаузия; Андрей Боршевский, доктор, председатель Консилиума Института демократии, старший научный сотрудник Института культурного наследия Академии наук Молдовы.

Проблема гражданского становления подрастающего поколения является одним из приоритетов развития общества. Успех в воспитании демократической гражданственности в значительной степени зависит от педагогов.

Именно поэтому 47 государств – членов Совета Европы в своей Целевой декларации Постоянной конференции министров образования европейских стран (Стамбул, май 2007 г.) называли компетентность в сфере гражданственности одним из навыков, который необходим для продвижения культуры демократии и социальной сплоченности.

3 октября 2008 г. Парламентская Ассамблея Совета Европы приняла Рекомендацию 1849 (2008) о распространении культуры демократии и прав человека посредством подготовки учителей. Парламентская Ассамблея рекомендовала, чтобы знания и навыки, необходимые для формирования и становления культуры демократии и содействия правам человека в классе, были включены в программу подготовки учителей по всем предметам.

В мае 2010 г. Совет Европы принял Хартию о воспитании демократической гражданственности и образовании в области прав человека.

Хартия определяет, что государства – члены Совета Европы должны включать воспитание демократической гражданственности в учебные программы. Также они должны обеспечить специалистов в области просвещения и молодежных лидеров необходимой подготовкой в сфере воспитания демократической гражданственности, способствовать повышению роли неправительственных и молодежных организаций в этом важном деле.

В Хартии указано, что важными аспектами всего комплекса воспитания демократической гражданственности и образования в области прав человека являются содействие социальному единению, поликультурному диалогу и повышение роли многообразия и равноправия, в том числе гендерного.

Одна из основных целей любого становления демократической гражданственности и просвещения в области прав человека состоит не только в том, чтобы наделить учащихся знаниями, пониманием и навыками, но и в том, чтобы развить готовность действовать в обществе, с целью распространения принципов прав человека, демократии и верховенства права. Постоянная подготовка специалистов, в том числе преподавателей и молодежных лидеров, в сфере просвещения, развитие знаний о принципах и практике воспитания демократической гражданственности и обучения в области прав человека представляют собой жизненно важную часть осуществления и обеспечения стабильного характера эффективного образования в этой сфере и должны соответствующим образом планироваться и поддерживаться ресурсами.

Предисловие к книге написал Анатолий Рапопорт, доктор педагогики, профессор Университета Пурдью (США), редактор журнала «Преподавание общественных наук в мире» (США). Он отметил: «Основное достоинство книги Г. Костаки, С. Захарии и А. Боршевского состоит в том, что авторы скрупулезно проанализировали важнейшие европейские документы относительно воспитания гражданственности и образования в области прав человека и показали, как эти документы и идеи, в них заложенные, можно (и нужно!) применить в Республике Молдова. Проблема

гражданского становления молодежи является одним из приоритетов развития общества. Книга поднимает важнейшие вопросы о том, как наделить учащихся знаниями об основах демократической гражданственности, как привить им навыки жизни в свободном демократическом обществе, как научить пониманию и признанию верховенства права. Авторы справедливо призывают перенять лучший опыт по развитию современного свободного демократического общества и показывают, насколько система образования Молдовы готова к тому, чтобы эти идеи успешно воплотить в жизнь.

Нельзя было выбрать наиболее удачное время для выхода данной книги. В Молдове уже давно ведутся острые дискуссии о путях становления и развития общества. Книга Г. Костаки, С. Захарии и А. Боршевского полностью вписывается в политический, идеологический и, особенно, образовательный дискурс, доказывая безальтернативность развития демократической гражданственности для динамичного и успешного развития общества. Ее издание, несомненно, не только приведет к росту знаний об активных методах образования в области прав человека, но и будет способствовать укреплению мер доверия между двумя берегами Днестра».

В рамках проекта был создан открытый координационный комитет по обучению правам человека.

14 ноября 2017 г. в Кишиневе состоялось первое заседание Открытого Координационного комитета по обучению правам человека, созданного для обмена опытом в области прав человека и обучения правам человека.

Комитет состоит из учителей, представителей НПО Молдовы, включая Приднестровье и Гагаузию, правозащитников, то есть из людей, оказывающих существенное влияние на продвижение и защиту прав человека, – представителей гражданского общества

В ходе заседания выступил Евгений Брик, исполнительный директор Института иудаики и член Совета гражданского общества при Президенте Молдовы, который вместе с участниками обсудил положения и права национальных меньшинств на двух берегах Днестра.

Большой интерес вызвало выступление Кристофера Доггана, политического консультанта Посольства Канады в Молдове, Румынии и Болгарии.

В частности, Кристофер Догган, отвечая на вопрос о способах и мерах решения проблем, связанных с национальными меньшинствами, проживающими на территории Канады, отметил, что Канада – это не только многонациональное государство, но и страна, где проблемы эмиграции решаются на государственном уровне с привлечением неправительственных организаций, прилагающих множество усилий для скорейшей интеграции иностранца в правовое и гражданское поле страны.

Вопрос интеграции меньшинств является величайшим достижением Канады, подчеркнул Кристофер Догган. Успех Канады в защите прав меньшинств достигается за счет тесного сотрудничества государственных органов с неправительственными организациями. Каждый приезжий вовлекается в общественную и политическую жизнь страны; с этой целью созданы специальные центры по интеграции в сообщество, что немаловажно, поскольку на территорию страны ежегодно въезжает 300 тысяч эмигрантов.

«Мы пытаемся обеспечить полное соблюдение всех государственных актов, существующих в стране. Особое внимание уделяется поддержке гражданского общества, сотрудничеству с общественными организациями. Тесное сотрудничество между государственными институтами и неправительственным сектором крайне важно», – указал политический консультант Посольства Канады в Молдове, Румынии и Болгарии.

24 ноября 2017 г. в Тирасполе прошло второе заседание комитета, где участники обсудили проблемы в области прав человека на двух берегах Днестра, методы их решения, поделились своим опытом.

26 декабря 2017 г. в Кишиневе прошло третье заседание Открытого Координационного комитета по обучению правам человека. В ходе Комитета участники обсудили внутришкольную работу и методику продвижения внутришкольных инициатив в области прав человека, поделились своим опытом в

подготовке к зимним праздникам и методике организации празднования Рождества и Нового года в школах и НПО, обсудили методику по использованию проведения праздника для пропаганды и продвижения прав человека.

Эксперт Дорин Лозован поделился с участниками проблемами этнического сознания населения Республики Молдова.

В рамках проекта было проведено свыше десяти совместных семинаров (в Кишиневе, Комрате, Тирасполе) учителей с обоих берегов Днестра. Семинары были посвящены обучению правам человека, современным проактивным методам в области обучения правам человека. Большая часть семинаров основывалась на пособии Совета Европы по обучению правам человека с участием молодежи «КОМПАС», на его практических примерах по правовому воспитанию и развитию активности молодежи в процессе обучения правам человека.

Важность обучения учителей методам преподавания прав человека объясняется тем, что «именно от поведения и знаний учителей зависит эффективность демократического и правового воспитания молодежи».

Лекторами семинаров выступили: доктор политических наук Светлана Миронова, начальник представительства Офиса народного адвоката Республики Молдова, конференциар Комратского государственного университета; доктор права Борис Сосна, и.о. профессора Европейского университета Молдовы, ведущий научный сотрудник Института юридических и политических исследований Академии наук Молдовы; доктор права Евгений Флоря, конференциар Европейского университета Молдовы; украинский эксперт Светлана Ходакова, директор Института демократического развития «Открытое общество» (Украина).

Во время семинаров были использованы наглядные, эвристические, словесные методы, различного рода презентации и видеоматериалы.

В основном семинары проходили в формате активной ролевой игры, педагоги двух берегов Днестра обменивались опытом, повышали свою квалификацию в области прав человека, прав ребенка и борьбы с дискриминацией. В

ходе мероприятия учителя обсуждали различные проблемы, с которыми они сталкиваются в процессе обучения школьников правам человека.

Участники рассмотрели и гендерные стереотипы, которые укоренились в нашей истории, культуре и повседневной жизни. Также состоялись многочисленные обсуждения совместных инициатив между педагогическими сообществами Молдовы и Приднестровского региона.

Как отмечали участники семинаров, такого рода мероприятия – это наилучшая возможность больше узнать о современных проактивных методах образования в области прав человека, а также хорошая возможность для обмена опытом между учителями обоих берегов Днестра, ведь узнать больше о других интересах и другом опыте всегда интересно и познавательно.

На семинарах присутствовали учителя из большинства районов Молдовы, включая Гагаузию.

От Приднестровского региона в семинарах принимали участие: директор негосударственной среднеобразовательной школы Тирасполя Валерий Делигу, представители Приднестровского государственного университета, представители государственной администрации с. Терновка, участники Молодежного парламента Приднестровья, преподаватели Слободзейского теоретического лицея, Бендерского политехнического филиала Приднестровского государственного университета, Тираспольской школы № 17, представители НПО Приднестровья.

Практическая направленность семинаров способствовала устойчивому вниманию участников к мероприятиям, вызвала у них большой интерес. Они отмечали, что теперь смогут защитить свои права. Доступность, важность и практическая значимость тем семинаров обусловили большое количество участников.

Андрей Николаев, директор Общества болгарской культуры из Приднестровья, отметил, что семинары, проходившие в очень активной и доброжелательной атмосфере, чрезвычайно понравились участвовавшим в них преподава-

телям, которые узнали много новой информации о правах человека и смогут использовать ее в своей работе у себя в регионе.

Кроме того, участники семинаров установили контакты друг с другом, также приднестровские учителя увидели реальную ситуацию в Республике Молдова, в частности в сфере образования.

Часть семинаров провели иностранные эксперты. Например, 27 октября 2017 г. экспертом и модератором семинара на тему «Права человека в Молдове и Украине» выступила Светлана Ходакова – украинский эксперт, директор Института демократического развития «Открытое общество» (Украина).

Семинар был организован для представителей гражданского общества (сотрудники НПО, учителя, лидеры студенческих групп, желающих изменения в обществе) двух берегов Днестра.

Почетным гостем семинара была г-жа Сильвия Биченко, координатор по Молдове Канадского фонда локальных инициатив, которая в своем приветственном слове к участникам отметила, что такие мероприятия с участием бенефициаров с двух берегов Днестра очень важны. Сильвия Биченко подчеркнула, что ей очень приятно видеть искренний интерес участников семинара.

В ходе семинара участники ознакомились с законодательством Молдовы и Украины в области прав человека, обсудили формы дискриминации, важность их недопущения. Они не только прослушали теоретический материал, но и разыграли ряд ролевых игр, часть из которых прошла не в аудитории, а на улице.

Украинский эксперт Светлана Ходакова рассказала о базовых концепциях и терминах в области прав человека и демократической гражданственности, дала обзор законодательства по правам человека, включая национальные и международные документы, описала формы дискриминации и ее проявления, представила статистические данные, характеризующие ситуацию в сфере прав человека, совместно с группой обсудила «Дилемма фрау Мюллер», рассказала о гендерном равенстве и представила примеры гендерных стереотипов в СМИ (речь, образы, контент).

То, что в ходе семинара активно использовались практические примеры и упражнения, понравилось участникам, так как они стали не просто слушателями, но и непосредственными участниками различных видов деятельности. Практические упражнения «Ледокол», «Голубые глаза», «Шаг вперед», упражнение «Все разные – все равные», многочисленные презентации, видеофрагмент лекции правозащитника Марека Новицкого, работа в группах, контент-анализ печатных СМИ, обсуждение «рисков стереотипов» и интерактивная дискуссия вызвали большой резонанс у участников семинара, которые в полной мере оценили данные активные формы проведения семинара, отметив его практическую пользу для себя.

Участники дали данному семинару очень высокую оценку. После подведения итогов они отметили, что узнали очень много нового, полезного и теперь смогут успешно применить полученные знания и в Молдове, и Приднестровском регионе.

Проект получил высокую оценку иностранных и местных экспертов. **Анатолий Рапопорт**, доктор, профессор кафедры методики преподавания Университета Пурдю (США), редактор журнала «Международные социальные исследования» (США), отметил, что посетил Тирасполь и Комрат и участвовал в мероприятиях Института демократии: «Отмечу, что и в Тирасполе, и в Комрате замечательные люди. И тот факт, что у меня происходили дискуссии с ними по поводу непростых вопросов не может не радовать. Ведь когда люди активны на протяжении всей лекции, задают вопросы, это скрашивает всю презентацию, делая ее не скучной.

Организованная Институтами демократии и Комратским государственным университетом конференция «Защита прав человека» также была хорошо подготовлена, охватив очень актуальные проблемы.

Мне было очень интересно все то новое, что увидел в Комрате и Тирасполе, тем более что в Гагаузии я никогда не был, а в Тирасполе побывал много лет назад.

Все те люди, с которыми я общался в Молдове, мне запомнятся, было очень приятно с ними познакомиться. Мне было видно, что

руководство Института демократии небезразлично к теме прав человека и обучению правам человека педагогов, постоянно было заметно, что тема их чрезвычайно интересовала. Все это мне запомнилось и понравилось.

Я надеюсь, что мои выступления на семинаре в Тирасполе и на конференции в Комрате будут полезны участникам. Если они найдут возможность как-то применить в жизни полученные знания, это будет замечательно».

Сергей Захария, доктор, конференциар, ректор Комратского государственного университета, депутат Народного Собрания Гагаузии отметил, что необходимо постоянное обучение учителей. Для этого Комратский государственный университет организует многочисленные мероприятия. Так, в октябре 2017 г. мы провели совместно с Институтом демократии научно-практическую конференцию «Защита прав человека», где были подробно описаны права человека, методы их защиты и проактивные методики обучения правам человека.

Евгений Фомин, директор Фонда прав человека (Украина) отметил важность семинара, состоявшегося в Тирасполе 24-25 октября 2017 г., который был организован Институтом демократии в партнерстве с Обществом болгарской культуры «Родолюбец», где он с большим удовольствием был одним из модераторов.

Директор Фонда прав человека (Украина) отметил: «Мне в Киеве очень многие коллеги писали, просили рассказать, «как там у них», ведь никто из этих людей не был в Приднестровье, оно казалось им своего рода «черной дырой», где нет законности. И очень будет полезно поделиться с ними тем, что я увидел. У некоторых здесь в глазах много страха, зашоренности, они боятся. Однако многие при этом активны, чувствуется, что доминирует не страх, а желание узнать что-то новое для себя.

Члены группы мне очень понравились, равно как и вопросы, которые они задавали, и то, как быстро они реагируют. Вообще работать с образованной публикой очень интересно, и я рад, что на семинаре собрались люди, которые привыкли учиться и учить. Они формулируют вопросы другого качества и задают их по существу, потому что сами много знают.

В действительности, учителю можно много не рассказывать, а скорее показать – что делать и как делать.

Я в очередной раз подтвердил для себя факт, что межрегиональная дружба, партнерства, встречи – это иногда важнее, чем высшее образование. Например, получение информации при встрече с новыми людьми, в новом контексте, с целью поговорить на темы, которые нам близки, в сущности, значительно больше обогащает, чем скажем, я бы прочитал это в какой-нибудь книге. Мне хочется больше таких конкретных встреч.

Это люди пришли на семинар, и их никто не заставлял. Они пришли сюда в свой свободный день – и это дорогого стоит.

В общем, я очень доволен мероприятием, очень благодарен, что пригласили и даже внутренне я сожалею, что так мало времени я был здесь, в Тирасполе, с радостью, не особо хочется уезжать, я понимаю, что надо, но я побыл бы еще пару дней с этими участниками семинара. Но в любом случае, думаю, я тут не в последний раз; похоже, что этот процесс запущен».

Отрадно, что в Молдове проводятся такие проекты, которые способствуют защите прав человека, в том числе прав женщин, национальных меньшинств и др.».

Заключение и выводы. В настоящее время в нашем обществе сосуществуют разные взгляды на роли женщины, в том числе и патриархатные. Однако постепенно патриархатное гендерное сознание трансформируется как в связи с изменением социально-экономических условий, так и в связи с изменениями на микроуровне - в каждодневном взаимодействии людей, в поведении самих женщин.

В заключении отметим, что женское лидерство развивалось и развиваться будет всегда. Но оно получает общественное признание, когда является социально ответственным, способным к объединению с различными общественными силами, к социальному партнерству с ними ради общих социальных идеалов и достижения благородных целей [4, с. 41].

Литература

1. Аникин В. Женщины Молдовы в политике: реалии и перспективы // Femeile din Moldova. Conferința republicană științifico-practică, 25 martie 2010. Chișinău, 2010.
2. Бендас Т. В. Психология лидерства: учеб. пособие. СПб.: Питер, 2009.
3. Боршевский А., Захария Е. Обучение лидерству // Бизнес-право. 2007. № 12.
4. Влах И. Роль женщин в политической жизни общества // Femeile din Moldova. Conferința republicană științifico-practică, 25 martie 2010. Chișinău, 2010.
5. Женщины и лидерство // Он-лайн: https://studme.org/34172/menedzhment/problemu_liderstva (актуально на 20.07.2018).
6. Лидерство женщин // Он-лайн: <http://www.konspekt.biz/index.php?text=29070> (актуально на 20.07.2018)
7. Лупашку З., Мыца С. Равенство мужчин и женщин в законодательстве Республики Молдова // Femeile din Moldova. Conferința republicană științifico-practică, 25 martie 2010. Chișinău, 2010.
8. Мыца С., Касым С. Равенство мужчин и женщин: международное законодательство // Закон и жизнь. 2008. №11.
9. Мыца С., Касым С. Роль женщин в политической жизни Молдовы // Revista Națională de Drept. 2008. Nr. 9.
10. Тишков В. А. Женщина в российской политике и структурах власти // Женщина и свобода: пути выбора в мире традиций и перемен. Материалы Международной конференции. М., Наука, 1994.
11. Хоробрых О. С. Гендерные особенности реализации потребностей в профессиональном росте личности // Известия Уральского государственного университета. 2007. № 51.